

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidah, N., Hidaayatullaah, H. N., Simamora, R. M., Fehabutar, D., Mutakinati, L. (2020). The impact of Covid-19 to Indonesian education and its relation to the philosophy of “Merdeka Belajar”. *Studies in Philosophy of Science and Education*, 1(1), 38-39.
- Abidin, Z. (2020). Efektivitas pembelajaran berbasis masalah, pembelajaran berbasis proyek literasi, dan pembelajaran inkuiri dalam meningkatkan kemampuan koneksi matematis. *Profesi Pendidikan Dasar*, 7(1), 37-52. doi: doi.org/10.23917/ppd.v1i1.10736
- Aji, W., Ardin, H., & Arifin, M. (2020). Blended Learning During Pandemic Corona Virus: Teachers’ and Students’ Perceptions. *IDEAS: Journal on English Language Teaching and Learning, Linguistics and Literature*, 8(2), 632-646. doi: <https://doi.org/10.24256/ideas.v8i2.1696>
- Anugrahana, A. (2020). Hambatan, solusi dan harapan: pembelajaran daring selama masa pandemi Covid-19 oleh guru sekolah dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(3), 282-289. <https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i3.p282-289>
- Apriyanti, C. (2020). The parent’s role in guiding distance learning and the obstacle during Covid-19 outbreak. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 68-83. doi: <http://dx.doi.org/10.30659/pendas.7.2.68-83>
- Arikunto, S. (2007). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* Edisi Revisi V. Jakarta: Rineka Apta.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada..
- Basar, A. M. Problematika Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi Covid-19: *Edunesia*, 2(1), 208-218, doi:10.51276/edu.v2i1.112.
- Basilaia & Kvavadze, (2020). Transition to online education in schools during a sars- cov-2 coronavirus (Covid-19) pandemic in Georgia. *Pedagogical Research*, 5(4), 1-9. <https://doi.org/10.29333/pr/7937>
- Churiyah, M., Sholikhan, S., Filianti, F., & Sakdiyyah, D. A. (2020). Indonesia education readiness conducting distance learning in Covid-19 pandemic situation. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 7(6), 491-507. <http://dx.doi.org/10.18415/ijmmu.v7i6.1833>
- Firman & Rahman, S. R. (2020). Pembelajaran online di tengah pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Educational Science*. 2(2), 81-89. <https://ojs.unsulbar.ac.id/index.php/ijes/article/view/659/369>
- Gafur, A. (2012). *Desain Pembelajaran: Konsep, Model, dan Aplikasinya* Dalam Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran. Yogyakarta: Ombak.

- Haq, Z. (2020). Peran Guru dan Orang Tua Dalam Meningkatkan Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di MI NU 31 Jatipurwo Tahun Pelajaran 2020/2021. *Skripsi*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Salatiga
- Harjanto. (2005). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hernawati, D., Nandiyanto, A., & Muhammad, N. (2021). The Use of Learning Videos in Order to Increase Student Motivation and Learning Outcomes During The COVID-19 Pandemic. *ASEAN Journal of Science and Engineering Education*, 1(2), 77-80. Retrieved from <https://ejournal.upi.edu/index.php/AJSEE/article/view/33370>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). Permendikbud Nomor 20 Tahun 2016 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar Dan Menengah. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Ikhtisar Data Pendidikan dan Kebudayaan*. Jakarta: Kemendikbud.
- Lau, E. Y. H., & Lee, K. (2020). Parents views on young childrens distance learning and screen time during COVID-19 class suspension in Hong Kong. *Early Education and Development*, 00(00), 1-18. <https://doi.org/10.1080/10409289.2020.1843925>
- Majid, A. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Miles, M. B. & Huberman, A. (1992). *Analisis Data Kualitatif Buku Sumber tentang Metode-Metode Baru*. Terjemahan Tjetjep Rohendi Rohisi. Jakarta: UI-Press.
- Moleong, L. J. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyadi, M. (2016). *Metode Penelitian Praktis: Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: Publica Press.
- Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Kominukasi*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Oktaviani, D. N., & Hudah, N. (2021). Analisis Proses Belajar Dari Rumah (BDR) Selama Pandemi Covid-19. *PEDIR: Journal of Elementary Education*, 1(1), 1-10. <http://pedirresearchinstitute.or.id/index.php/Pedirjournalelementaryeducation/article/view/1>
- Olivo, M. G. (2021). Parents' Perception on Printed Modular Distance Learning in Canarem Elementary School: Basis for Proposed Action Plan.

- International Journal of Multidisciplinary: *Applied Business and Education Research*, 2(4), 296-309.
- Pramana, C., et al. (2021). Distance Learning In Primary Schools During The Covid-19 Pandemic In Indonesia: Challenges, Solutions, And Projections: *Turkish Journal of Computer and Mathematics Education*. 12(4), 263-270.
- Prihatin, E. (2008). *Guru Sebagai Fasilitator*. Bandung: Karsa Mandiri Persada.
- Purwanto. (2014). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwanto, A., et al. (2020). Studi eksploratif dampak pandemi Covid-19 terhadap proses pembelajaran online di sekolah dasar. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 1-12. <https://ummaspul.e-journal.id/Edupsycouns/article/view/397>
- Rasmitadila, et al. (2020). The Perceptions of Primary School Teachers of Online Learning during the COVID-19 Pandemic Period: A Case Study in Indonesia. *Journal of Ethnic and Cultural Studies*, 7(2), 90-109. <http://dx.doi.org/10.29333/ejecs/388>
- Riduwan. (2011). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru - Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta
- Rizaldi, D. R., & Fatimah, Z. (2020). How the Distance Learning can be a Solution during the Covid-19 Pandemic. *International Journal of Asian Education*, 1(3), 117-124. <https://doi.org/10.46966/ijae.v1i3.42>
- Rusman. (2013). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sadiman, A. S, Raharjo R., Haryono A, & Rahardjito. (2006). *Media Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Saragih, E. M. & Ansi, R. Y. (2020). Efektivitas Penggunaan Whatsapp Group Selama Pandemi Covid-19 Bagi Pelaku Pendidik. *Prosiding Seminar Nasional Multidisiplin Ilmu Universitas Asahan*. Kisaran, Universitas Asahan. <http://jurnal.una.ac.id/index.php/semnasmudi/article/view/1527>
- Sardiman, A. M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sariah, A. (2021) Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Menggunakan Aplikasi Zoom Meeting Materi Menulis Puisi Kelas VIII E SMP Negeri 7 Muaro Jambi Tahun Ajaran 2020/2021. S1 Thesis, Universitas Jambi.
- Siahaan, S. (2005). Pemanfaatan Teknologi dalam Penyelenggaraan Pendidikan Jarak Jauh. *Jurnal Teknodik*, 9(16), 29-44. <https://jurnalteknodik.kemdikbud.go.id/index.php/jurnalteknodik/article/view/535>

- Sudarti, T. (2020). Pembelajaran jarak jauh solusi di masa pandemi. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 5(1), 119-122. doi: <https://doi.org/10.31316/g.couns.v5i1.1194>
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan RnD*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sukmadinata, N.S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Surat Edaran Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan No. 4 Tahun 2020 tentang Pedoman Penyelenggaraan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19).
- Surat Edaran Sekretaris Jenderal No.15 Tahun 2020 tentang Pedoman Pelaksanaan Belajar Dari Rumah Selama Darurat Covid-19 di Indonesia.
- Surat Kadinas Pendidikan Kabupaten Grobogan Nomor: 442/1512/A/2020 tentang Kebijakan Penyelenggaraan Pendidikan dalam Pencegahan Covid-19 diakses pada tanggal 17 Desember 2020 dengan tautan <https://disdik.grobogan.go.id/2-uncategorised/98-kebijakan-penyelenggaraan-pendidikan-dalam-pecegahan-covid-19>
- Triwiyanto, T. (2015). *Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Umar, L.M. & Nursalim, M. (2020). Studi kepustakaan tentang dampak wabah Covid-19 terhadap kegiatan belajar mengajar pada siswa sekolah dasar (SD). *Jurnal BK UNESA*, 11(4), 599-609. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/34440>
- Wardhani, T. Z. Y. & Krisnani, H. (2020). Optimalisasi peran pengawasan orang tua dalam pelaksanaan sekolah online di masa pandemi Covid-19. *Prosiding Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(1), 48-59. doi: <https://doi.org/10.24198/jppm.v7i1.28256>
- Warsita, B. (2007). Peranan teknologi informasi dan komunikasi dalam penyelenggaraan pendidikan jarak jauh. *Jurnal Teknodik*, 20(1), 9-41.
- Widiyanto, J. (2018) *Evaluasi Pembelajaran (Sesuai dengan Kurikulum 2013)*. Madiun: UNIPMA Press.
- Winastiti, Listina (2019) Pelaksanaan Pembelajaran Praktek Sulaman Bebas Pada Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan di MAN 2 Kulon Progo. S1 Thesis, Universitas Negeri Yogyakarta.
- World Health Organization. (2020). *Key Messages and Actions for COVID-19 Prevention and Control in Schools*. New York: WHO.